

XIV Jornadas pedagógicas en el colegio Pineda (Barcelona)

"Hacer de los alumnos buenos ciudadanos" ha sido el objetivo marcado por los asistentes a las XIV Jornadas pedagógicas celebradas en el colegio Pineda de Hospitalet de Llobregat (Barcelona). Las enseñanzas del beato Josemaría Escrivá sobre la libertad, la responsabilidad y el trabajo han vertebrado el programa.

11/04/2002

Alrededor de 130 profesores de primaria y secundaria de diferentes centros educativos catalanes han abordado en las sesiones el tema del encuentro: "Aprender a convivir, cómo prevenir y superar los conflictos". La mayoría de los asistentes coincidieron en que el fracaso escolar y la ausencia de liderazgo constituyen los principales obstáculos para la convivencia. Los participantes se plantearon además un segundo reto: cómo lograr la recuperación de la confianza en los centros educativos.

Las XIV Jornadas Pedagógicas de Pineda, a través de sesiones teorico-prácticas, mesas redondas y coloquios, han profundizado en aspectos centrales para la mejora de las relaciones interpersonales.

Sirvieron de referente algunas ideas fundamentadas en el mensaje del beato Josemaría sobre el respeto a las personas, la importancia del trabajo bien hecho, el pluralismo y el espíritu de convivencia.

En su intervención sobre "Claves para un liderazgo transformador", Santiago Álvarez de Mon, profesor del IESE, dio abundantes ideas sobre el modo de conjugar el binomio deber-placer y la gestión de los talentos desde la libertad. También explicó cómo convencer desde el saber, y cómo hacer de los hijos y alumnos personas líderes.

Concepción Naval, vicerrectora de Innovación Educativa de la Universidad de Navarra, destacó cómo el clima de confianza y el esfuerzo por conseguir la coherencia personal son algunos de los aspectos de las enseñanzas del beato Josemaría que pueden interesar a los

profesionales de la educación. "La rectitud de intención -concretó-, que no busca el bien propio en primer término, sino el de los demás, como comentaba repetidamente Mons. Escrivá, es la que trae como consecuencia afrontar la vida y la muerte sin miedo, lo cual asegura la coherencia humana y cristiana y hace posible la sinceridad de vida".

En muchos centros educativos de España están conviviendo en una misma clase alumnos de diversas culturas, y esta situación puede llegar a provocar conflictos. José Manuel Esteve, catedrático de Teoría de la Educación de la Universidad de Málaga, ofreció propuestas para hallar elementos unificadores en el aula, organizar la clase de forma productiva, y restablecer la concordia, si fuera necesario.

Al concluir las Jornadas, Pineda obsequió a los participantes con el

estudio del Dr. Francisco Ponz Piedrafita, catedrático de Fisiología de la Universidad de Barcelona, sobre "La educación y el quehacer educativo en las enseñanzas del Beato Josemaría Escrivá de Balaguer". También se les entregó la publicación "Ágora" que recoge la totalidad de las intervenciones en las Jornadas. "La riqueza que encierran estas enseñanzas, junto a la alegría de la conmemoración del Centenario -explicó Esther Jiménez, directora de Pineda- invitan a continuar reflexionando sobre ellas y a descubrir modos nuevos de darles siempre más cuerpo en la existencia ordinaria".
