

opusdei.org

“La mayoría de nuestros estudiantes ha perdido la esperanza de hacer algo útil”

El Eastlands College of Technology es una escuela de Formación Profesional recién creada, promovida por la Fundación Strathmore Educational y dirigida por Andrés Olea, que forma a 800 jóvenes de los barrios periféricos de Nairobi en Kenia.

06/10/2015

Entrevista publicada en Magisterio

Magisterio: “La mayoría de nuestros estudiantes ha perdido la esperanza de hacer algo útil” (PDF)

“La mayoría de nuestros estudiantes ha perdido la esperanza de hacer algo útil” from **Opus Dei**

El Eastlands College of Technology es una recién creada escuela de Formación Profesional, promovida por la Fundación Strathmore Educational, que forma a 800 jóvenes de los barrios periféricos de Nairobi en Kenia. Andrés Olea es uno de los directores de la fundación y responsable de este proyecto académico.

Afirmas que en Kenia hay un 80% de paro juvenil.

Para entender esto hay que ponerse en el contexto. La Educación es muy competitiva y yo pienso que la selección se hace mayormente por la capacidad intelectual. En Kenia se sigue el sistema educativo de ocho años de Primaria, que es obligatoria y gratis, cuatro de Secundaria, que los padres pagan, aunque muchos colegios del Gobierno tienen ayudas parciales, y cuatro de universidad en los que los estudiantes reciben un préstamo para pagarse los estudios que se ha de devolver una vez que se empieza a trabajar. Normalmente se accede a la Formación Profesional al terminar los estudios de Secundaria.

¿Cómo son vuestros alumnos?

La mayoría de los estudiantes del college proceden de barrios extremos de Nairobi, cuyos padres trabajan en el sector informal o son empleados

temporales. No han podido seguir sus estudios por falta de dinero o por no tener las notas necesarias para ir a la universidad, y han perdido la esperanza de hacer algo útil en la sociedad.

¿Y cómo suplís vosotros esa falta de dinero, con becas, ayuda del Gobierno?

Se está estableciendo un sistema de préstamos-becas siguiendo el modelo de la universidad estatal, además se darán becas parciales a los más necesitados. Estamos pidiendo a fundaciones que nos presten el capital inicial para establecer el fondo de préstamos y aumentar el número de becas.

Dices que la población juvenil tiene ilusión, pero necesita acompañamiento y formación. ¿Su país no les proporciona estos dos ingredientes?

La tarea es muy grande. Con una población de más de un 50% de menores de 25 años, el Gobierno no llega a todos. El sector privado – iglesia católica, iglesias protestantes, las ONG– hace bastante, pero no se llega a todo. Esto está agravado por el hecho de que más de 700.000 jóvenes de entre 14 y 18 años no pueden seguir sus estudios ¡cada año!

Comentas también que además está el problema de que hay muchos alumnos que salen de los centros de FP sin ninguna Educación relevante para la industria.

Se han hecho bastantes estudios sobre la preparación de los estudiantes que salen de la Formación Profesional y todos ellos coinciden en que los graduados no tienen la preparación necesaria para ser productivos y las compañías

tienen que reeducarlos de nuevo. Quizás debido a que la FP es muy cara, si se considera que hay que tener talleres bien equipados y que los profesores deberían tener experiencia y contactos con las industrias. Hay que volver a enseñar oficios que puedan servir a la industria. En Eastlands College escogimos un modelo de enseñanza que une la calidad de la Educación con las necesidades de la industria: el Sistema Dual de Enseñanza (SDE), que se practica con algunas variantes en Alemania, Austria, Suiza, Dinamarca, etc.

El estudiante tiene dos lugares de enseñanza: escuela y taller de la industria. Esto tiene la ventaja de que lo que aprende es lo que la industria necesita y además el college no tiene que tener maquinaria muy cara, ya que el estudiante hace las prácticas en los talleres de la industria.

Es lo que nosotros llamamos FP Dual.

Sí, este sistema es nuevo en Kenia y se tendrá que establecer poco a poco. Hay diferentes modelos en el mundo. En un college que visitamos en Filipinas los estudiantes iban a trabajar en los talleres de la industria de lunes a viernes y el sábado al college. En España estamos en contacto con Xabec, un colegio de FP que sigue el sistema dual, los estudiantes trabajan de lunes a jueves y van al colegio los viernes.

¿Vosotros aún no habéis decidido cómo lo haréis?

Nuestros estudiantes empezarán a trabajar en la industria el año que viene, durante el primer año de formación queremos tenerlos full-time en el college para darles la formación técnica básica para entender lo que significa trabajar en un taller de una compañía. Durante

este periodo estamos visitando las industrias para explicar el sistema dual. Lo que es necesario es dar una Educación con calidad para que la industria vea este proceso como una forma de mejorar su productividad. Si los estudiantes están realmente motivados, son capaces de seguir este sistema. La Formación Profesional no es para los que no tienen otra cosa que hacer y no son capaces de ir la universidad, es una carrera con la misma, si no más, dignidad y categoría, que la de un profesional universitario.

¿Qué enseñanzas impartís?

Los estudios que se realizaron juntamente con la industria manifestaron que hay necesidad de gente preparada en el campo de instalaciones eléctricas – construcción– y electrónica – telefonía– y de mantenimiento industrial. Los cursos que se han

comenzado este año son en esos campos de especialización. Además, también ofrecemos cursos de tres meses de preparación para el empleo a jóvenes que no han podido seguir sus estudios y cursos de formación de microemprendedores para personas que están trabajando en el sector informal de la economía. Cuando se habla del “sector informal” nos referimos a microempresas, con ningún o un empleado, con unos ingresos mensuales de 50 a 200 euros, que no tienen un sitio fijo y están situadas en lugares públicos –aceras, calles, etc.–. Pagan los impuestos del Ayuntamiento como el permiso para hacer ventas, pero no cotizan a hacienda.

¿Esta formación emprendedora no se la dais también a los estudiantes de FP?

Sí, esta es una pregunta muy acertada. En Kenia el 82,70% de los empleados fuera de la agricultura trabajan en el sector informal como emprendedores, por lo que se puede esperar que muchos de los graduados del college tengan que crear sus propias empresas y crear empleo. La formación empresarial es un aspecto importante y necesario en la Educación de los jóvenes.

El college es una realidad gracias a la ayuda local, pero también a la ayuda extranjera de países como España y Bélgica. Eso nos lleva a pensar en la Ayuda Oficial al Desarrollo, ¿qué opinas del drástico recorte que se ha realizado en España en este campo?

Creo que los países desarrollados tienen una obligación moral de ayudar a los países en desarrollo. Naturalmente esta ayuda está sujeta

a la capacidad del donante y a su percepción de las necesidades de los otros. Otro tema es el tema de la sobriedad a nivel mundial, el no crearse necesidades superfluas, pero este es un asunto muy complejo que necesita un estudio profundo teniendo los parámetros de vivir una vida acomodada y las necesidades de los otros, ya sean países o individuos.

Entre los 800 estudiantes que tenéis en la escuela, ¿hay alguna chica?

La Fundación Strathmore promueve entidades educativas diferenciadas y mixtas, según lo que se piensa que es mejor para el alumnado, edad, circunstancias, etc. El Eastlands College of Technology es solo para chicos. Eso no es porque las chicas no puedan o deban hacer FP. De hecho, las mujeres son la base de cohesión del tejido social de Kenia. Ellas son las que muchas veces trabajan en la

agricultura y en la industria y además llevan adelante a las familias. También es conocido que la chica madura antes que el chico. Para poder dar la formación humana y profesional a los chicos escogimos el sistema diferenciado de Educación. Esta fue una decisión estratégica.

Hablas también de la importancia de la iglesia en vuestro centro.

El college es una obra corporativa de la Prelatura Opus Dei, que se asegura de que la formación que se dé esté de acuerdo con los principios morales de la iglesia católica y proporciona un capellán para que los estudiantes que quieran puedan hablar con él. De todas formas, el college está abierto a católicos, protestantes, musulmanes, hindúes, es decir, a todos y no hay ninguna discriminación por religión o tribu. Los estudiantes reciben clases de

ética profesional y formación del carácter, y los que quieren pueden recibir clases de doctrina católica.

Estrella Martínez

Magisterio

.....

pdf | Documento generado
automáticamente desde [https://
dev.opusdei.org/es-mx/article/la-
mayoria-de-nuestros-estudiantes-ha-
perdido-la-esperanza-de-hacer-algo-util/](https://dev.opusdei.org/es-mx/article/la-mayoria-de-nuestros-estudiantes-ha-perdido-la-esperanza-de-hacer-algo-util/)
(06/08/2025)