

Escuelas Agrarias tienen deserción cero

La Escuela Familiar Agraria "Los Nogales" ha recibido una importante donación del gobierno de Japón para ampliar sus instalaciones. Está ubicada en el km 29 de la ruta 5 (Canelones), y desde su comienzo ha confiado a sacerdotes del Opus Dei la atención espiritual que brinda a sus alumnos.

28/07/2006

Los padres son los encargados de la formación de sus hijos y el sistema educativo no sustituye a la familia. Pero hay cuatro escuelas privadas en Uruguay, en el medio rural, en las que se ha logrado conjugar ambas cosas literalmente.

En las Escuelas Familiares de Alternancia (EFA) son los padres quienes confeccionan los programas de estudio de sus hijos en relación al calendario agropecuario. Se encargan de la gestión de las escuelas y los educan en un sistema "de alternancia".

Las familias han logrado resultados de deserción cero, y sostienen el afincamiento de los jóvenes en el medio rural.

El sistema de alternancia implica que los jóvenes están unos días en el centro educativo con los monitores - profesores- y otros días en el campo, ya sea de su familia o de un vecino.

Mientras están en un predio rural, intentan contestar preguntas sobre un tema que se les planteó en la escuela, por ejemplo la plantación de pradera en marzo. Para ello consultan a los padres, a vecinos y técnicos de la zona. Entran en contacto con la teoría recién cuando vuelven a clase. La diferencia del sistema de alternancia con el tradicional, es que no es meramente expositivo -estudiantes escuchando la disertación del profesor- sino que se realizan trabajos de campo.

Hay 12 escuelas de alternancia en Uruguay. Los cuatro centros privados están en Rivera, Canelones y Tacuarembó y cuentan con cerca de 200 alumnos. Las ocho de UTU, tienen 800 estudiantes y están en Guichón, Guaviyú, La Concordia, Rosario, Durazno, Montes, Santa Clara de Olimar y Minas de Corrales.

FINANCIACIÓN. Luis Garibaldi, director de Educación del Ministerio de Educación, dijo que "los buenos resultados de este sistema en la vinculación con el trabajo y la familia, la adaptación del joven al campo y la casi nula deserción, son elementos a tener en cuenta en el proceso del debate educativo para resolver el tema de mantener a los jóvenes en el sistema". Sin embargo, dijo que hay que ver los costos, porque en general son propuestas caras.

En las privadas los alumnos pagan una cuota mensual. Octacilio Echenagucía, presidente de la Asociación Uruguaya de Escuelas de Familias Agrarias (Auefa), que nuclea a los cuatro centros privados, aclaró que los jóvenes que no pueden financiar sus estudios pueden pagar la cuota con víveres. La organización no gubernamental belga "Solidaridad Internacional de los Movimientos

Familiares para la Formación Rural" (Simfr) aporta para las cuatro escuelas U\$S 60.000 anuales.

Juan María Cabrera, presidente de la escuela "Los Nogales", la más antigua del país (1980), dijo que el convenio con esta organización es de cinco años, y éste es el cuarto. Por eso han comenzado a tramitar otras formas de financiamiento. Incluso esperan lograr fondos del gobierno.

La escuela "Los Nogales" recibió ayer 82.000 euros (U\$S 103.270) de la Embajada de Japón. Cabrera dijo que ese dinero les servirá para construir dos salones y permitir el ingreso a 70 alumnos más.

AFINCAMIENTO. Rodrigo Ojeda es de Rivera. Estudia en la Escuela de Familias Agrarias en Ansina, Tacuarembó. Cree que el sistema facilita un diálogo con sus padres y que no sólo aprende sino que ayuda en el trabajo en su casa.

En UTU se pretende que los jóvenes sigan con sus estudios.

El 80% de los 350 jóvenes egresados de “Los Nogales” está trabajando en la zona rural de Canelones. Este porcentaje se repite en el caso de las otras escuelas.

DATOS

- Los cursos en las escuelas de alternancia tienen una duración de tres años.
- En las escuelas de Canelones hay un ciclo básico agrario (equivalente al liceo) y en el norte es un curso de formación profesional.
- Para ingresar a las EFAs del norte del país, se requiere el ciclo Básico aprobado. En las de Canelones se exige primaria aprobada.
- En las escuelas de Ansina (Tacuarembó) y Cerro Pelado

(Rivera) la cuota es de \$800, y en las de Cenlones “Los Nogales” (masculino) y “Las Camelias” (femenino) de \$1500.

- La escuela de UTU en Colonia tuvo, este año, 76 inscriptos para 26 cupos. La Junta Departamental solicitó a ANEP que creara un nuevo grupo en primer año.

DEL CAMPO FRANCÉS AL URUGUAYO. En 1935, un campesino de la comuna rural de Serignac Pebou-dou, en Francia, dijo que su hijo no estaba dispuesto a dejar a su familia en el campo para trasladarse a una ciudad para seguir sus estudios. Además, él lo necesitaba para que lo ayudara en las tareas del campo. Ante esta problemática, el sacerdote Granereau creó el sistema de alternancia. Esta opción educativa implicaba que los alumnos pasaran una temporada en la escuela y otra con la familia. Así aprendían en los

dos lugares. De esta manera, el joven estudiaba y trabajaba en el campo sin alejarse de su familia.

"La expansión de las escuelas de alternancia en Francia, llamadas también Maisons Familiales Rurales, se produjo en corto tiempo. Hoy en día existen 500 establecimientos que albergan alrededor de 33.000 alumnos", informa la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) en la página web www.oei.org.co.

Esta experiencia educativa se trasladó no sólo a distintos países de Europa sino a Latinoamérica. En Argentina comenzó a aplicarse en 1968 cuando Jean Charpentier, un funcionario de la Unión Nationale des Maisons Familiales de Francia, expuso sobre esta pedagogía en el Ministerio de Agricultura y Ganadería de la provincia de Santa Fe.

En 1990 se elaboró, en ese país, el plan de estudios actual, en el que colaboraron padres, alumnos y docentes. La OEI informa que la Ley Federal de Educación respalda la alternancia, y en la provincia de Buenos Aires contiene una normativa especial.

Diario El País (Uruguay),
sección Ciudades, 20 de julio de
2006

pdf | Documento generado
automáticamente desde [https://
dev.opusdei.org/es-uy/article/escuelas-
agrarias-tienen-desercion-cero/](https://dev.opusdei.org/es-uy/article/escuelas-agrarias-tienen-desercion-cero/)
(10/08/2025)