

Xabec : insertion professionnelle

Xabec est une œuvre collective de l'Opus Dei. Elle promeut la formation et l'insertion professionnelle de techniciens pour exercer des professions qui requièrent une qualification spécifique. Située à Valence, ses origines remontent à 2002, année du centième anniversaire de saint Josémaria.

22 mai 2008

Les origines de Xabec et le centenaire de saint Josémaria

La fondation EIFOR a été créée à Valence le 25 mars 2002, à l'occasion du centenaire de saint Josémaria Escriva de Balaguer. Son principal objectif est de promouvoir des initiatives à caractère social, culturel, éducatif et d'assistance.

Après une étude minutieuse, le Patronat a approuvé en mai 2003 la création d'un Centre Intégré de Formation Professionnelle, à condition que ce projet s'ajuste correctement aux objectifs initiaux.

Dès lors, beaucoup d'activités sociales de formation professionnelle et d'insertion ont vu le jour avec un succès particulier pour les immigrés : stages en entreprise, cours de technique de recherche d'emploi et d'aptitudes sociales, cours d'espagnol, etc. Ces activités ont commencé dans un bâtiment

provisoire, situé dans le quartier Carmen, à Valence. Les cours pour devenir grutier, en vue de l'obtention du certificat professionnel, ont également commencé, avec les autorisations nécessaires.

En décembre 2004, après une recherche intense, le siège actuel fut trouvé dans le quartier d'Orriols : l'ancien cinéma Concorde. Les conditions du local ont permis de maintenir toutes les activités développées jusqu'alors. En 2005, l'offre éducative de formation professionnelle et continue s'est amplifiée, avec des formations de caristes, d'installateurs de panneaux solaires et d'électricité basique.

Pendant ce temps, la création du Centre Intégré a commencé. Les consultations réalisées aux Conseils d'industrie, d'emploi et d'éducation, ainsi que celles réalisés à la Chambre de Commerce et à la Confédération

Patronale de Valence, ont abouti à la conclusion que la maintenance industrielle était le secteur le plus approprié pour la future école. En effet, il existait une forte demande de formation ainsi qu'un manque d'institutions éducatives dans ce domaine.

Xabec : centre intégré de formation professionnelle

C'est un centre éducatif qui s'articule autour des trois axes de la formation professionnelle : réglée, professionnelle et continue.

Ce système facilite le caractère intégré et l'adéquation entre la formation professionnelle et le marché du travail, ainsi que la formation continue, la mobilité des travailleurs et l'unité sur le marché du travail. Il renforce la dimension européenne dans l'éducation et la formation professionnelle, favorise la coopération institutionnelle et

facilite le développement d'initiatives transnationales, en rehaussant l'image du secteur éducatif et formatif dans un contexte international.

Les spécialités proposées font partie de la famille professionnelle de maintenance et des services de la production.

Le projet éducatif Xabec

Xabec est un centre éducatif qui, en plus d'essayer de dispenser une éducation de qualité, promeut la foi catholique et les valeurs chrétiennes dans un climat de respect total de la liberté des élèves. La formation offerte à Xabec a pour but l'éducation intégrale de la personne et s'inspire d'une vision transcendante de l'existence humaine. Elle favorise la maturité personnelle et l'acquisition de valeurs humaines – générosité, respect des autres, sincérité, unité de

vie, esprit sportif, etc. – qui peuvent être développées au moyen de diverses activités d'enseignement. Ainsi, chacun atteint le meilleur rendement dont il est capable.

En tant qu'œuvre collective de l'Opus Dei, la valeur sanctifiante et sanctificatrice du travail bien fait est spécialement soulignée.

Principes de base de Xabec

Promotion de la personne , recherche de l'harmonie entre les principes éthiques et moraux et la compétitivité dans le travail.

Relation avec le monde de l'entreprise , pour réussir une coopération effective entre le monde de l'entreprise et l'institution éducative.

Formation de qualité , qui permet d'acquérir des aptitudes sociales et des compétences émotionnelles.

Formation en langues , dans le cadre de la globalisation de l'économie et du marché du travail.

Maîtrise des TIC (Technologies de l'Information et de la Communication), qui seront incorporées au processus éducatif et formatif de l'élève.

Orientation personnelle et professionnelle , qui assure l'intégration de l'élève dans l'institution, et peut l'aider dans ses décisions personnelles et professionnelles.