

# De toekomst moet nu beginnen

Op 9 januari 2002 is het honderd jaar geleden dat de zalige Josemaría Escrivá werd geboren. “Het Institute for Industrial Technology (IIT) – legt directeur Darlington Agholor uit – is een verjaardagscadeau voor zijn eeuwfeest.”

26-10-2001

Het IIT is een sociaal project in Nigeria gericht op technisch onderwijs en op het bijbrengen van

ethische waarden en sociale vaardigheden bij schoolverlaters en jonge arbeiders.

Nigeria heeft naar schatting 120 miljoen inwoners, van wie de meerderheid onder de armoedegrens leeft. De werkloosheid ligt rond de 60 procent. Het IIT staat open voor mensen van alle stammen en godsdiensten. Het instituut wil gekwalificeerd onderwijs aanbieden, opdat de leerlingen een grote vakbekwaamheid kunnen bereiken.

## **Interview met Darlington Agholor** **Wie heeft dit project geïnspireerd?**

Zoals vergelijkbare sociale projecten in heel de wereld is dit initiatief geïnspireerd door de zalige Josemaría Escrivá, stichter van het Opus Dei. Hij heeft altijd gestimuleerd de sociaal zwakkeren in de samenleving te helpen door verbetering in hun situatie te brengen, opdat zij een menswaardig

bestaan kunnen leiden. Wij hebben dit geleerd van zijn doorleefde christelijke naastenliefde; hij zag in iedere persoon een kind van God. De zalige Josemaría zei met grote stelligheid: «Niemand is beter dan de ander, niemand! We zijn allemaal gelijk. Ieder van ons is evenveel waard, elk mens is het bloed van Christus waard!» Zoals hij ook zijn geestelijke kinderen in andere landen stimuleerde, heeft hij ons geïnspireerd met andere goedwillende mensen een technische school te starten. Hierdoor kunnen we aan zoveel mogelijk mensen in dit grote land vakbekwaamheid bijbrengen en een solide christelijke vorming. Wij zijn ons ervan bewust dat wij zijn wens ten uitvoer brengen. Op 27 maart 2000 ging het IIT van start met tien leerlingen: een klein begin van een grote droom.

Op 9 januari 2002 is het honderdjarig geboortefeest van de zalige

Josemaría Escrivá. Deze school is een verjaardagscadeau voor dit centennium: een bescheiden bijdrage waarmee wij onze dankbaarheid willen uitdrukken voor de geest van het Opus Dei – heiligheid te midden van het gewone werk – die de zalige Josemaría ons heeft nagelaten. Wij hopen dat deze school gedurende vele jaren een getuigenis van deze erkentelijkheid mag zijn.

## **Welke onderwijsmethode gebruikt het IIT?**

Hier wordt het duale onderwijssysteem gebruikt, dat al beproefd is in Duitsland en later op de Filippijnen. Volgens deze methode krijgt de leerling zijn beroepsvorming op twee verschillende plaatsen die op elkaar zijn afgestemd: op school en in de onderneming. Op school wordt elementair en algemeen onderwijs gegeven, waaronder culturele,

maatschappelijke en levensbeschouwelijke vorming; in de onderneming worden praktische beroepsvaardigheden bijgebracht, zoals het werken in teamverband.

De school heeft drie hoofdprogramma's: een leergang elektrotechniek van drie jaar gericht tot jongeren van 18 t/m 21 jaar die hun middelbare school hebben afgerond; een tweejarige cursus elektrotechniek voor beroepsmensen; en kortlopende cursussen.

## **Hoe is de situatie van het technisch onderwijs in Nigeria?**

Nigeria heeft nooit de nodige prioriteit aan het technisch onderwijs gegeven door het te erkennen als de as waaromheen de economie draait. De regering heeft dit onlangs toegegeven. Landen als Duitsland waren in staat zich na de Tweede Wereldoorlog te herstellen

door het belang dat zij aan het technisch onderwijs gaven. Lange tijd is in ons land het belang van handwerk en technische vakbekwaamheid onderschat. Dit had tot gevolg dat veel Nigerianen het universitair onderwijs als enig alternatief gingen zien voor gekwalificeerd onderwijs. Het is de regering niet gelukt verandering te brengen in deze oriëntatie ten nadele van de handenarbeid, ook niet door de weinige technische scholen en universiteiten die door haar zijn opgezet. Het resultaat hiervan is het gebrek aan vorming en motivatie bij leerlingen, waardoor de werkloosheid in stand blijft.

Als ondernemingen schoolverlaters van technische scholen aantrekken, moeten zij die opnieuw opleiden om ze geschikt te maken. Aangezien deze bedrijven niet over veel opleidingscapaciteit beschikken, blijft het grootste deel van de

schoolverlaters werkloos. De ondernemingen hebben er geen belang bij om hun eigen opleidingen voor anderen open te stellen, omdat dit niet hun primaire belang is en omdat dit investeringen vergt. Het IIT komt nu tegemoet aan het belang van het individu en van industrie.

## **Hoe heeft de plaatselijke industrie gereageerd?**

Van begin af aan staan de lokale bedrijven er zeer positief tegenover. Het belangrijkste voor ons tot nu toe is, dat de «Carnaud Metal Box» (CBM) aan ons de gebouwen verhuurt.

Op 28 mei 1999 zijn wij tot een akkoord met deze onderneming gekomen om zijn oude opleidingsruimten te huren op zijn eigen terrein: het industriegebied van Ogba, Ikega. Bovendien hebben ze ons draaibanken en andere apparatuur ter beschikking gesteld. Andere bedrijven hebben ons

machines voor de opleiding  
geschonken.

Bijna dagelijks bezoeken  
deskundigen uit de industriële  
wereld het IIT om het instituut  
persoonlijk te leren kennen. Zij tonen  
enthousiasme en zien hoop voor de  
toekomst.

Eugene Agboifo Ohu

.....

pdf | Document automatisch  
aangemaakt door [https://  
dev.opusdei.org/nl-be/article/de-  
toekomst-moet-nu-beginnen/](https://dev.opusdei.org/nl-be/article/de-toekomst-moet-nu-beginnen/) (9-8-2025)