opusdei.org

Startende school in Warschau: het hele kind telt mee

Nederlandse jongeren hielpen afgelopen zomer in Polen bij de bouw van een startende school. Dit cursusjaar is de school op twee locaties begonnen. Wat is er van terechtgekomen?

1-4-2005

De wekker gaat vroeg in Lesznowola, een plaatsje op 50 km afstand van Warschau. Kornelia (4) en haar zusje Weronika (9) moeten om zes uur

opstaan om op tijd naar school te kunnen gaan. Hun ouders besloten ze op een van de scholen van de Sternik-vereniging in Warschau te zetten, ook al moeten ze daar dagelijks in totaal zo'n 100 km voor reizen: het eerste stuk per auto, daarna met de metro naar het centrum van Warschau en vervolgens met de bus naar Swider. Dit is de naam van een rivier waar de school naar genoemd is. "In het begin leek de reis ons een beetje gecompliceerd, maar na verloop van tijd wordt het routine en kost het weinig moeite", aldus Vicente Pipka, vader van de beide meisjes.

De meisjesschool Swider heeft haar poorten geopend in Falenica, een buitenwijk van Warschau. De jongenschool Zagle ligt er dichtbij. De naam Zagle slaat op de zeilen van een schip. Met het in gang zetten van beide scholen heeft Sternik – het Poolse woord voor roer – een lang

gekoesterde wens van ouders gerealiseerd. De naam ‘roer’ geeft goed weer wat de ouders met hun initiatief voor ogen stond: “We wilden een meerwaarde aan de opvoeding van onze kinderen geven”, zegt een van de initiatiefnemers, Janusz Siekanski. “We wisten wel dat er al scholen met een goed onderwijsniveau bestaan. Maar wat ons bovendien voor ogen staat is een persoonlijke benadering van het kind en het meegeven van waarden die wij belangrijk vinden.”

Als voorbeeld noemt Siekanski het gesprek met de onderwijzer. Dit onderhoud wordt op Poolse scholen al gauw geassocieerd met problemen; als er iets misgaat met de leerling worden de ouders erbij geroepen. Het bespreken van mogelijkheden en doelen voor het kind is echter niet gebruikelijk. De onderwijsmethode van Sternik wil in Polen het mentorschap introduceren.

Een mentor vervult een positieve functie: een bijdrage leveren aan de gestelde onderwijsdoelen en hulp bieden bij een evenwichtige groei van het kind naar volwassenheid. “Het is van groot belang het kind goed te leren kennen en vooral een duurzame samenwerking met de ouders aan te gaan. Deze samenwerking in het bijbrengen van gemeenschappelijke waarden is een samenspel tussen ouders en school”, aldus Siekanski.

Voor het opzetten van de onderwijsmethode heeft Sternik hulp ontvangen van de *Institución Familiar de Educación*, een koepelorganisatie in Barcelona die diverse scholen in Catalonië heeft opgezet.

pdf | Document automatisch aangemaakt door https://dev.opusdei.org/nl-be/article/startende-school-in-warschau-het-hele-kind-telt-mee/ (13-8-2025)