

Zamiast wywiadówek

"Te spotkania inspirują nas do poszukiwania nowych, lepszych rozwiązań wychowawczych problemów". Wywiad z Markiem i Sylwią Watrakiewicz na temat wykładów otwartych Stowarzyszenia Sternik.

05-03-2009

Jak trafili Państwo do Szkoły Sternik?

O projekcie usłyszeliśmy od znajomych, którzy byli

zaangażowani w tworzenie pierwszych placówek w Warszawie. Spodobał się nam pomysł utworzenia szkół opierających się na ścisłej współpracy rodziców z nauczycielami. Dołączyliśmy do grupy osób, które pracowały nad tym projektem.

Na początku spraw organizacyjnych, którymi trzeba było się zająć, było bardzo dużo. Przede wszystkim spotykaliśmy się z naszymi przyjaciółmi i znajomymi, których zachęcaliśmy do posłania dzieci do tych szkół. Jedni decydowali się od razu, innym zajęło to kilka lat – jak zobaczyli, to uwierzyli do tego stopnia, że sprzedali swój wymarzony dom i przeprowadzili się bliżej szkoły. Ponadto pomagaliśmy w urządzaniu szkolnych kaplic, przy okazji wzbogacając swoje słownictwo w zakresie liturgii.

Stowarzyszenie Sternik edukuje nie tylko dzieci, ale prowadzi też wykłady otwarte dla rodziców. Czym różnią się one od zwykłych wywiadówek?

Projekt edukacyjny opracowany przez Stowarzyszenie Sternik zakłada edukację całej rodziny i współpracę rodziców ze szkołą. Ten drugi aspekt jest realizowany poprzez instytucję opiekuna dziecka. Każdy uczeń ma swojego opiekuna, którym najczęściej jest jeden z jego nauczycieli. Osoba ta stara się mieć indywidualny kontakt z dzieckiem, a ponadto przynajmniej raz na trzy miesiące spotyka się z rodzicami dziecka, aby omawiać z nimi jego sytuację wychowawczą i edukacyjną. Spotkania te zastępują tradycyjne wywiadówki, których w Szkołach Sternika nie ma.

Wykłady z kolei są jedną z form edukacji rodziców. Są one otwarte

dla wszystkich, również dla rodziców, którzy nie mają dzieci w szkołach Sternika. Odbywają się one cyklicznie, przynajmniej raz w miesiącu, przy czym ich plan jest ustalany na samym początku roku szkolnego i podawany do wiadomości rodzicom. Tematyka wykładów dotyczy konkretnych zagadnień wychowawczych w poszczególnych etapach rozwoju dzieci i młodzieży. Każdy z wykładów jest wzbogacony o praktyczne warsztaty, które są dla rodziców okazją do wymiany doświadczeń i praktycznych pomysłów.

Ponadto raz w roku ma miejsce konferencja poświęcona szerszej problematyce rodzinnej (np. „Małżeństwo drogą do świętości”, „Wyzwania współczesnej rodziny”). Wykłady prowadzone są w szkołach bądź w nowo wybudowanym przedszkolu w Józefowie.

Zainteresowanie wykładami zwiększa się z roku na rok. Coraz więcej rodziców szuka pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z jakimi się borykają. Wiedza przekazywana na wykładach, ciekawa tematyka wraz z praktycznymi rozwiązaniami są cenną pomocą dla rodziców w wychowywaniu dzieci. To przecież ojciec i matka są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci. Szkoły tylko ich wspierają i uzupełniają rodziców.

Czy na spotkania przychodzą osoby spoza szkoły ?

Wykłady mają charakter otwarty. Rodzice, którzy mają dzieci w szkołach/przedszkolu Sternika, zapraszają na nie swoich przyjaciół, krewnych i znajomych. Zanoszą także informacje o wykładach w formie plakatów w różne miejsca,

gdzie również inni mogliby z nich skorzystać.

Niedawno odbyła się w przedszkolu konferencja temat pt. „Wyzwania współczesnej rodziny”. Przybyło na nią ponad 200 osób z Warszawy i okolic. Spotkaliśmy na niej wielu znajomych jeszcze z czasów studenckich, którzy poruszeni rodzinną atmosferą spotkania, pozytywnym spojrzeniem na wychowanie dzieci oraz wielką troską o rozwój miłości do współmałżonka, umówili się od razu na spotkanie w celu wysłania dzieci do naszej szkoły. Inni znajomi, którzy z uwagi na miejsce zamieszkania nie mogą uczestniczyć w naszym projekcie, przyjeżdżają regularnie na wykłady, by - jak mówią - być lepszymi rodzicami i przyjaciółmi własnych dzieci.

Jakie tematy poruszacie na waszych spotkaniach?

Tematyka wykładów i warsztatów dotyka wszystkich problemów z jakimi rodzice mają do czynienia na co dzień. Od dobrych nawyków, dyżurów w domu, do wyboru literatury, filmów, gier, eliminowania zagrożeń płynących z nieodpowiedniego korzystania z Internetu, dobrych relacji z dorastającymi dziećmi, pozytywnej motywacji, akceptacji własnego dziecka. W tym roku szkolnym odbyło się już dziesięć wykładów m.in. pt. „Tato, możemy porozmawiać? - dialog ojca i syna”, „Sztuka bycia razem. Jak dobrze spędzać czas z dorastającymi dziećmi?”, „Jak uczyć dzieci szczerości?”.

Sami osobiście bardzo korzystamy z tych wykładów. Często zmuszają one nas do przemyślenia naszego sposobu postępowania wobec dzieci. Oprócz tego inspirują do poszukiwania nowych, lepszych

rozwiązań wychowawczych
problemów. Jednym słowem uczymy
się razem z naszymi dziećmi.

*Marek i Sylwia Watrakiewicz mają po
35 lat i czwórkę dzieci. Oboje pracują
w Warszawie. Marek jako prawnik,
Sylwia jako nauczyciel. Oboje
korzystają z formacji duchowej w
ośrodkach Opus Dei.*

pdf | dokument generowany
automatycznie z [https://
dev.opusdei.org/pl-pl/article/zamiast-
wywiadowek/](https://dev.opusdei.org/pl-pl/article/zamiast-wywiadowek/) (16-08-2025)