

I Chalco-dalen

När Johannes Paulus II såväl som biskop Alvaro del Portillo reste runt i Mexiko brukade de uppmana de kristna familjerna att se till att de behövande kom i åtnjutande av bättre utbildning. En grupp Opus Dei-medlemmar satte igång ett skolprojekt och grundade skolorna Meyalli och Acuautila, som är två skolor för flickor resp. för pojkar i Chalco-dalen (nära Mexico City). Chalco-dalen är ett av de fattigaste områdena i Mexico City's närhet. Idag får 1 500 ungdomar sin utbildning där.

2005-11-23

År 1983 samlade biskop Álvaro del Portillo, Opus Deis prelat, ihop en grupp yrkesmän och entreprenörer i ett hus nära Chapala lagunen, i Jalisco-provinsen. I sitt tal sade han att det var på tiden att det i staden Mexico City skulle inrättas ett socialt projekt av en viss omfattning, och i vilket Opus Deis anda kunde bli synligt för var och en.

Chalco-dalen

Chalco-dalen är ett vidsträckt område öster om Mexico City, det anses vara ett av de fattigaste och mest tätbefolkade områdena i hela landet, och där bor tätt hopträngda mer än 4 miljoner människor.

Ända till in på sjuttioalet utmärktes området av blomstrande slätter och

bördiga odlingar. Men den massiva inflyttningen till staden från landet gav upphov till en kaotisk och alltför snabb urbaniseringsprocess.

Områdena som sålunda fick ta emot denna mängd av nya inflyttade människor saknade de allra nödvändigaste inrättningarna, som vatten och elektricitet. Den starka jordbävningen som Mexico City fick uppleva år 1985 som gjorde tusentals familjer hemlösa, gjorde att dessa förstäder växte ännu mer.

Ett besök som lämnade spår efter sig

Fem år efter den tragiska händelsen, fick invånarna i Chalco-dalen den glädjande upplevelsen att på nära håll se och höra hans Helighet, påven Johannes Paulus II. Den helige Fadern firade mässa i dalen och i sin predikan uttalade han följande ord: Vi kan inte leva och sova lugnt medan tusentals av våra bröder,

mycket nära oss, saknar det allra nödvändigaste för att leva ett värdigt liv.

En liten grupp yrkesmän som kände till den helige Josemaría Escrivá de Balaguers läror, han som grundade Opus Dei, började i detta ögonblick skapa EDUCAR, A.C. Det var inte lätt. Programmet ansågs vara ett dåraktigt företag, men kanske just på grund av detta, kunde det inte heller vara något som vänder upp och ner på världen. Personerna som engagerade sig i detta projekt förstod att de måste investera sina krafter där som de mest behövdes, dvs. i utbildning till de mänskliga dygderna, yrkesutbildning och att lära ut den kristna uppfattningen om livet.

EDUCAR, A.C. tog sin början år 1990. Det föddes genom att man skapade en stiftelse som hade till uppgift att skaffa fram nödvändiga

penningmedel för att kunna driva verksamheten och på samma gång bevara den akademiska, moraliska och civila karaktären i företaget. När man satte igång bodde många människor under otrygga förhållanden. Nu, efter nästan 15 år, har området förbättrats betydligt genom det sammanlagda arbetet som staten och privata organisationer lagt ner.

Den andliga utbildningen

Den mänskliga och andliga utbildningen är pelarna på vilka EDUCAR A.C. bygger sin verksamhet. Man försöker förverkliga den helige Josemarías läror: ”Sanningen gör oss fria, medan okunskapen förslavar. Vi måste stödja alla människors rätt att leva, att äga det nödvändiga för ett värdigt liv, att arbeta och vila, att välja stånd, att bilda familj, att sätta barn till världen inom äktenskapet och att utbilda dem, att leva rofyllt

då de är sjuka eller gamla, att ha tillgång till kultur, att gå samman med andra medborgare för att uppnå legitima mål och framför allt, att känna och älska Gud med full frihet, för samvetet – om det är välformat – kommer att i alla ting upptäcka Skaparens spår” (Guds vänner, nr 171).

I Acuatla-läroverket handlar det om att förbättra familjen

De nuvarande eleverna och de som redan avslutat sina studier är de som bäst kan vittna om Acuatla. Lärarna här lägger särskild vikt vid att ha goda, personliga relationer med eleverna och deras familjer. Det är genom samtalen med eleverna och deras föräldrar som det kommer upp en del problem inom familjen eller i elevens uppförande, särskilt om det berör skolarbetet.

På lördagarna har man aktiviteter då man utnyttjar den lediga tiden till

sport och lekar och på så sätt kan lära eleverna en hel del om solidaritet med andra och andra mänskliga dygder. Varje månad har man föräldramöte där föräldrarna får tillfälle att diskutera sina barns framsteg med lärarna. De kan tala med gruppläraren och man ger dem en särskild dygd att reflektera över under månaden som kommer.

Det är framför allt arbetare som skickar sina barn till Acuautila-skolan, eller chaufförer, byggarbetare, rörmokare och målare. Många av dem har inte själva haft möjlighet att gå i skola eller att avsluta grundskolan eftersom de var tvungna att börja arbeta för att försörja sina familjer. De får därför lära sig läsa och kan gå igenom alla stadier i den vanliga skolan förutom att de kan lära sig ett hantverk i särskilda verkstäder för detta ändamål. Även husmödrar kan gå på kurser i matlagning, första

hjälp och tillklippning och sömnad.

Vittnesbörd

Esperanza Ríos är hemmafru. För några år sedan lärde hon känna Acuautila: "Jag hade aldrig hört talas om det som kallas dygder. Det verkade underligt på mig när min son började gå i skolan och att förklara dylika ting för mig. Men så sakta såg jag att han började bli gladare, kärleksfull och tjänstvillig. Det gjorde stort intryck på mig och när jag i min tur blev erbjuden att följa skolans kurser för föräldrar, upptäckte jag mycket annat som handlar om vad jag som kvinna kan bidra till och hur viktig både jag och min familj är i Guds ögon".

Vid ett tillfälle besökte en hög direktör för en rad banker EDUCAR-läroverket. När han avslutat sitt tal sade han: "När jag blev inbjuden här trodde jag att jag skulle få lära känna

en skola. Men det blev inte så.
Kanske de ansvariga för detta verk
inte känner till det, men detta är inte
bara en skola bland ett otal andra,
det är något mycket viktigt. Varför?
frågade man. Av tre skäl: för barnens
glädje, för barnens tilltro och för att
stödja familjerna. De var förvånade
över att jag under ett så kort besök
hade kunnat förstå dessa skolors
grundläggande tanke."
